

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: I

Prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Temat dnia: Zaprasza nas zielona łąka

Tematyka zajęć: Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu pt. „Zielona łąka”. Rozmowa na temat wrażeń i odczuć towarzyszących odbiorowi tekstu. Przypomnienie rodzajów zdań ze względu na cel wypowiedzi. Czytanie z właściwą intonacją przez uczniów zdań oznajmujących, wykrzyknikowych i pytających.

Cele ogólne:

- wdrażanie do uważnego czytania tekstu;
- doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem;
- rozwijanie umiejętności zamykania myśli w obrębie zdania;
- utrwalenie pojęcia czasownik;
- doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20;
- rozwijanie wrażliwości plastycznej;
- doskonalenie umiejętności rytmicznego czytania tekstu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha czytanego tekstu;
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela;
- odpowiada na pytania związane z tekstem;
- układa zdania z wyrazami;
- wyodrębnia zdania z ciągu słów;
- rozpoznaje rodzaje zdań;
- dodaje i odejmuje w zakresie 20;
- potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie tekstowe;
- wykonuje starannie i pomysłowo prace plastyczne;
- umie rytmicznie przeczytać krótki tekst.

Metody pracy:

- ćwiczenia praktyczne;
- rozmowa;
- zabawa dydaktyczna;
- drama;
- objaśnienie.

Formy pracy:

- indywidualna jednolita;
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne: kartoniki z rozsypanką sylabową, dodatkowe karty z ćwiczeniami, kartki, kredki, kartoniki z wyrazami, teksty opowiadań, zapisane na kartonikach zdania.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu – odczytanie hasła z rozsypanki sylabowej:
Zaprasza nas zielona łąka.

2. Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu pt. „Zielona łąka”.

Zielona łąka

Idziesz wolniutko wąską ścieżką. Rozglądasz się ciekawie wokoło. Widzisz biegające wiewiórki, słyszysz ćwierkające wróbelki.

Nagle przed tobą pojawia się wspaniały zielony dywan – to łąka. Oddychasz głęboko. Rozkoszujesz się zapachem młodej, zielonej trawki. Słyszysz szum – to woda w strumyku radośnie uderza o kamyczki. Nad strumykiem zielony dotąd dywan staje się kolorowy: żółto – niebiesko – zielony. To niebieskie niezapominajki i żółte kaczeńce znalazły sobie miejsce, gdzie ogrzewa je złote słońeczko i chłodzi czysta woda.

Oto, nie wiadomo skąd, pojawiają się na łące kolorowe motylki. Tańczą wesoło i spijają nektar z polnych kwiatów. Po ździebelkach trawy spacerują czerwono – czarne pracowite biedronki. Gdzieś z oddali słychać śpiew skowronka.

Nagle na łące pojawia się piękny, majestatyczny ptak – bocian. Wszystkie żabki bawiące się na brzegu jak na komendę wskakują do wody i chowają się przed niebezpieczeństwem.

Rozmowa na temat wrażeń i odczuć towarzyszących odbiorowi tekstu:

Jakie kolory widzieliście na naszej łące?

Jakie odgłosy docierały do was?

Jakie zapachy unosiły się w powietrzu?

3. Czytanie wyrazów z kartoników umieszczonych na tablicy. Wybieranie słów nazywających to, co dzieci „zobaczyły” na łące.

słońce, maluje, trawa, pisze, kaczeńce, niezapominajki, ogląda, strumyk, bocian, czyta, układa, motyl, skowronek, zbiera, biedronka

4. Nazwanie pozostałych wyrazów znajdujących się na tablicy – czasowniki.

5. Wyszukiwanie czasowników wśród wyrazów zapisanych w karcie pracy - praca samodzielna. Zapisywanie liczby czasowników na kartonikach – sprawdzanie poprawności wykonania zadania.

6. Śpiewanie piosenki: Kle kle, boćku!

7. Układanie zdań z wyrazami związanymi z czytaniem przez nauczyciela tekstem.

8. Zabawa matematyczna *Kolorowa łąka* - nauczyciel przypina na zielonej tablicy kolorowe kółeczka z działaniami; każde dziecko losuje z koszyka liczbę – wynik działania, a następnie umieszcza ją na odpowiednim działaniu.

9. Samodzielne rozwiązywanie zadania tekstowego zapisanego w karcie pracy:

Nad kolorową łąką latało 5 motyli cytrynowych, 5 czerwonych i 5 błękitnych. Ile motyli latało nad łąką?

10. Rytmiczne czytanie zdań:

Biedroneczki są w kropeczki

Na majowej łące bawiło się słońce

Cały świat się śmieje, gdy słonko przygrzeje

11. Słuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu „Wiosna”.

12. Sprawdzenie zapamiętania informacji zawartych w tekście – nauczyciel powtórnie czyta tekst, tym razem jednak zastępuje pewne wyrazy innymi; zadaniem uczniów jest sygnalizowanie zmian nauczyciela i poprawianie tekstu.

13. Wyodrębnianie zdań z ciągu zapisanych na tablicy słów i wpisywanie odpowiednich znaków : ! ? .

czy nad strumykiem rosły złote kaczeńce kto mieszka na łące nie płosz zwierząt

14. Drama: *Marzenia mieszkańców łąki* – uczniowie wcielają się w role poszczególnych mieszkańców łąki i odpowiadają na pytanie: O czym marzysz?

15. Malowanie łąki z opowieści nauczyciela.

16. Ewaluacja zajęć – dzieci siadają w kręgu; nauczyciel proponuje rundkę – kończenie zdania: Dziś na lekcji najbardziej podobało mi się...

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: I

Data: 09.01.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Sporty zimowe.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- kształtowanie umiejętności kulturalnego prowadzenia rozmowy;
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształtowanie umiejętności poprawnego pisania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst czytany przez nauczyciela;
- potrafi kulturalnie się wypowiadać;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze czytelnie i estetycznie;
- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana;
- objaśnienie;
- burza mózgów;
- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica.

Przebieg zajęć:

1. Czytanie tekstu z literą „r”.
2. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów z głoską „r”.
3. Analiza i synteza wzrokowo – słuchowa wyrazów z głoską „r”.
4. Maski karnawałowe – numerowanie obrazków we właściwej kolejności.
5. Tworzenie wyrazów z podanych liter.
6. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.
7. Projektowanie numeru startowego uczestnika zawodów w narciarstwie biegowym.
8. Rozsypanka literowa – układanie podpisów do obrazków.
9. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw zimowych.
10. Rysowanie po śladzie.
11. Ćwiczenia w pisaniu.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 22.11.2023 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Trójkątna bajka.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst wiersza czytany przez nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;
- objaśnienie;
- pokaz;

- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela wiersza Danuty Wawiłow pt. „Trójkątna bajka”.
2. Rozmowa na temat tekstu i ilustracji.
3. Czytanie fragmentów wiersza ze szczególnym zwróceniem uwagi na interpunkcję i intonację.
4. Ćwiczenie w czytaniu ze zrozumieniem.
5. Rozpoznawanie czasowników w zdaniach i zamiana ich na czas przeszły.
6. Tworzenie rodziny wyrazu „król” na podstawie tekstu.
7. Utrwalenie pisowni wyrazów z „ó” niewymiennym.
8. Wykonanie ilustracji z figur geometrycznych – kół i trójkątów – do treści wiersza.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 06.12.2023 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Mikołajki w naszej klasie.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- kształtowanie umiejętności czytania i pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst wiersza czytany przez nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;
- objaśnienie;

- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie wiersza E. Stadtmuller pt. „Mikołajki” i rozmowa na temat wiersza.
 - *Co to są mikołajki?*
 - *Kto może zostać pomocnikiem Mikołaja?*
 - *Jakie prezenty możemy przygotować dla swoich najbliższych?*
 - *W jaki inny sposób można sprawić przyjemność swoim bliskim?*
2. Rozmowa na temat przygotowania mikołajek w klasie.
3. Ćwiczenia w czytaniu na różnych poziomach.
4. Wprowadzenie listu jako pisemnej formy wypowiedzi.
5. Wskazywanie poszczególnych elementów listu.
6. Pisownia wielkiej litery w zwrotach grzecznościowych.
7. Odczytywanie skrótów potrzebnych do napisania adresu.
8. Wysłuchanie wiersza H. Szayerowej pt. „List” jako wstępu do nauki adresowania koperty.
9. Napisanie listu do Świętego Mikołaja.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 18.01.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja matematyczna

Tematyka zajęć: Rozwiązywanie zadań tekstowych – doskonalenie dzielenia w zakresie 30.

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju czynności umysłowych niezbędnych do uczenia się matematyki oraz rozumienia otaczającego świata;
- kształtowanie umiejętności liczenia i sprawności rachunkowych;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija umiejętność logicznego myślenia;
- umie rozwiązać zadanie z treścią;
- potrafi poprawnie zapisać i wykonać działania na mnożenie i dzielenie;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- objaśnienie;
- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych – doskonalenie dzielenia w zakresie 30.
2. Podpisywanie rysunków odpowiednimi działaniami mnożenia.
3. Łączenie wyników z odpowiednimi działaniami na ilustracjach.
4. Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie w zakresie 30.
5. Propozycja zadania domowego.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 20.02.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Magia kina.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst wiersza czytany przez nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;
- objaśnienie;
- pokaz;

- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Wypowiedzi uczniów na temat wysłuchanego wiersza E. Stadtmuller pt.: „Czy można?”.
2. Ćwiczenia w kształtnym przepisywaniu.
3. Gimnastyka oka i języka.
4. Układanie i zapisywanie słów z podanego wyrazu.
5. Czytanie ze zrozumieniem.
6. Zabawa słowna pt. „Idealne pary”.
7. Wskazywanie rzeczowników i pasujących do nich określeń.
8. Układanie i zapisywanie zdań z podanymi wyrazami.
9. Zabawa ruchowa pt. „W kiwanego”.

Nauczyciel korzysta z e-podręczników („Tropiciele” część 3 podręcznik s. 56-57, karty ćwiczeń s. 58-59 i s. 76) wyświetlając je na tablicy interaktywnej.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 20.03.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Wiosenne kwiaty.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształtowanie umiejętności poprawnego pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst wiersza czytany przez nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;

- objaśnienie;
- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat oznak wiosny i pierwszych wiosennych kwiatów na podstawie wiersza B. Lewandowskiej pt. „Wiosna” i ilustracji.
2. Zapoznanie uczniów z roślinami chronionymi w Polsce.
3. Ćwiczenia w czytaniu na różnym poziomie.
4. Wyszukiwanie i wskazywanie w wierszu rzeczowników, czasowników i przymiotników oraz ich zapisywanie.
5. Rozpoznawanie i podpisywanie ilustracji nazwami wiosennych kwiatów.
6. Odgrywanie przez uczniów scenek dramatycznych pt. „Wiosna tuż, tuż”.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 24.04.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Legenda o Piaście.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- kształtowanie umiejętności kulturalnego prowadzenia rozmowy;
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształtowanie umiejętności poprawnego pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst wiersza czytany przez nauczyciela;
- potrafi kulturalnie się wypowiadać;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;
- objaśnienie;
- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie ze zrozumieniem legendy M. Orłonia pt. „O Piaście Kołodzieju i tajemniczych wędrowcach”.
2. Opowiadanie treści legendy o Piaście Kołodzieju.
3. Uzupełnianie metryczki lektury.
4. Utrwalenie pisowni wielką literą wyrazów w tytułach oraz imion i nazwisk.
5. Zapoznanie się z definicją legendy.
6. Porządkowanie i zapisywanie kolejności wydarzeń w legendzie o Piaście Kołodzieju.

.....
podpis nauczyciela prowadzącego

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Klasa: II

Data: 28.05.2024 r.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Weronika Krybus

Czas trwania: 45 minut

Obszar edukacji: edukacja polonistyczna

Tematyka zajęć: Dzień Dziecka.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- kształtowanie umiejętności kulturalnego prowadzenia rozmowy;
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształtowanie umiejętności poprawnego pisania;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- rozwijanie umiejętności obsługi tablicy interaktywnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie słucha tekst opowiadania czytany przez nauczyciela;
- potrafi kulturalnie się wypowiadać;
- czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym;
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- umie posługiwać się tablicą interaktywną.

Metody pracy:

- pogadanka;
- objaśnienie;
- pokaz;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń;
- tablica interaktywna.

Nauczyciel korzysta z e-podręczników dostępnych na stronie www.ucze.pl („Tropiciele” część 5 podręcznik s. 35 - 37, karty ćwiczeń s. 38 – 39 i s. 62) wyświetlając je na tablicy interaktywnej.

Przebieg zajęć:

1. Wypowiedzi uczniów na temat tego, kiedy i jak obchodzi się Dzień Dziecka w różnych krajach.
2. Wskazywanie sposobów rozwiązywania konfliktów na podstawie wysłuchanego tekstu G. Kasdepke pt. „Dzień Dziecka” oraz przeżyć i doświadczeń uczniów.
3. Zabawa pomagająca rozwiązać konflikt: „Lubię być dziewczyną – lubię być chłopcem”.
4. Czytanie ze zrozumieniem.
5. Układanie i zapisywanie zdań dotyczących praw dziecka.
6. Zamiana zdań napisanych w czasie przeszłym na czas teraźniejszy (wpisywanie czasownika w odpowiedniej formie).

.....
podpis nauczyciela prowadzącego